

Sådan arbejder vi med lektier på Skovlyskolen

Målet med lektier er at understøtte elevernes læring samt at træne og lære eleverne at planlægge og organisere deres tid og udvikle gode arbejdsvaner

Mål

- At lektier vil øge elevens læring
- At lektier er tilpasset den enkelte elev. At alle børn kan mestre deres lektier
- At lektie er differentieret i forhold til sværhedsgrad og mængde
- At der ikke blive givet dag til dag lektier for
- At lektierne har et tydeligt formål, og eleverne har en klar forståelse af mening, relevans og læringsudbytte
- At der er en tydelig kobling mellem lektierne og det stof, der arbejdes med i undervisningen.

Skovlyskolen er ikke en lektiefri skole, men der vil kun blive givet lektier for i et begrænset omfang, og lektierne vil være tilpasset ift. elevernes alder og forudsætninger.

Lektier skaber, ifølge den sparsomme forskning der er på området, ikke nødvendigvis mere læring. Effekten afhænger bl.a. af elevernes alder, lektiernes form og omfang, elevernes sociale baggrund samt muligheden for forældrehjælp. Samtidig er det vigtigt at gøre opmærksom på, at forældre ikke skal undervise deres barn, men skabe tid, rum og sted til læsning/ lektielæsning.

Traditionelt forstås lektier som en opgave eleven selvstændigt løser efter endt skoletid hjemme eller i en lektiecafé. Et mere moderne syn er dog at lektier er en mere integreret del af skolens virksomhed og arbejde med elevernes læring.

Lektier bør kunne laves uden hjælp, men gerne med interesse og engagement fra forældre og med hjælp til at få lavet en god struktur omkring lektielæsningen.

Læsning

For alle klassetrin gælder det, at vi forventer, at eleverne læsetræner derhjemme 20 min hver dag. Det er vigtigt for at få skabt en god læsekultur, og fordi vi ved, hvor stor betydning den daglige læsning har for elevernes læseudvikling, læseforståelse og generelle læringsudbytte. Læsningen kan være både skøn -og faglitteratur.

Lektier/hjemmearbejde

Lektier/hjemmearbejde bruges som byggesten for det arbejde der skal laves i skolen. Lektier skal altid ses i forbindelse og sammenhæng med den øvrige undervisning.

0. – 3. klasse

Eleverne får som udgangspunkt ikke få lektier for. Lærerne kan i enkelte tilfælde give små opgaver for, som skal løses sammen med forældrene.

4. - 6. klasse

Eleverne på mellemtrinnet får enkelte lektier for, når den enkelte lærer/teamet vurderer, at det giver mening i forhold til elevernes læring.

7. - 9. klasse

Eleverne i udskolingen får lektier for, når den enkelte lærer/teamet vurderer, at det giver mening i forhold til elevernes læring.

Ansvar

Lærerne har ansvaret for:

- At alle lektier skrives ind i ugeplanen.
- Ved individuelle lektier aftales disse med den enkelte elev/hjemmet.
- At eleverne forstår, hvad der skal laves, hvordan det skal laves og til hvornår
- At der bliver samlet op på lektierne og givet feedback ved større afleveringer
- Teamet sikrer, at eleverne ikke har flere større afleveringer i samme uge
- Omfanget af lektier skal være balanceret og koordineret på tværs af fag, så eleven også har tid til andre ting i fritiden.

Eleven på mellemtrinnet har et begyndende ansvar for:

- Sammen med forældrene at holde sig orienteret i ugeplanen om lektier, også ved fravær og sygdom
- Sammen med forældrene at spørge lærerne om hjælp, hvis formålet eller kravene til lektien ikke er forstået

Eleven i udskolingen har et ansvar for:

- at holde sig orienteret i ugeplanen om lektier, også ved fravær og sygdom
- at spørge lærerne om hjælp, hvis formålet eller kravene til lektien ikke er forstået

Forældrene har ansvaret for

- At følge med i ugeplanen
- At spørge interesseret ind til elevens skolegang herunder lektier

- At skabe gode rammer for lektielæsningen herunder den daglige læsetræning
- Kontakte lærerne hvis lektielæsningen giver anledning til en tilbagevendende negativ eller konfliktfuld situation i hjemmet

Ferie

Forældrene overtager selv undervisningsforpligtigelsen under ferien. Lærerne laver ikke særlige programmer, eller særlige materialer til elever, der er på ferie.

Forskellige former for lektier

- *Træningslektier*: Læsetræning, grammatik og øvrige træningsopgaver
- *Forberedelseslektier*: Læsning af novelle eller fagtekster, se film osv.
- *Undersøgelseslektier*: Aflæse elmåler, interviewe forældre, finde reklamer, refleksioner over et emne alene, i en gruppe eller med familien osv.
- *Færdiggørelseslektier*: Gøre opgaver, som der er arbejdet med i skolen, færdige herunder skriftlige opgaver, afleveringer og præsentationer
- *Integrerede lektier*: Projekt opgaver og større fremlæggelser

Lærerens lakmusprøve på lektier

Er lektien meningsfuld i forhold til elevens læreproces?

Har eleven forudsætningerne for at kunne løse opgaven hjemme?

Er der mulighed for at følge op på opgaven indenfor en rimelig tidsgrænse?

