

Referatet fra skolebestyrelsesmøde

Mødetidspunkt	Den 11.4. kl. 18-20.00 Spising kl. 17.30-18.00			
Sted	Personalerummet			
Medlemmer	Samia Sofie Kappe, Formand (SK), Heidi Normann Eriksen (HE), Heidi Juul (HJ), Mikkel Taudorf (MT), Anne Line Mikkelsen (AM), Charlotte Pries Scheibel (CS), Tina Juul (TJ), Morten Betack Storch (MS), Julie Quass Pedersen (JP), Kommunalbestyrelsesrepræsentant, Trine Mønster, medarbejderrepræsentant (TM), Kasper Bidstrup Thorsen, medarbejderrepræsentant (KT) Ella Lading Olesen, 7.a Karin Grüttner, (KG), Skoleleder, Jacob Kofoed (JK), Souschef			
Fraværende m. afbud	Samia (SK), Charlotte (CS), Ella Lading Olesen, 7.a, Morten (MS),			
Punkt /tid	Dagsordenspunkt	Indhold i punktet og evt. proces	Referat	Ansv.
1. 18.00	Godkendelse af dagsordenen	Godkendelse af dagsordenen	Dagsorden er godkendt	SK
2. 18.05	Elevtalsprognose og skoledistrikt	Vi har fra forvaltningen fået orientering om elevtalsprognosen, og vi skal drøfte vores holdning til dette. Vi ser ind i år, hvor der på skift er grundlag for to store klasser, tre små klasser og også år med to små klasser. Skolechef Martin Gredal deltager på mødet for at forklare og rammesætte drøftelsen.	Kort præsentation af skolechef Martin Gredal. Martin berettede om elevtalsprognose for Skovlyskolens kommende 0. klasser. Fra skoleåret 24/25 må der max være 26 elever i 0. klasse. Kommer klasserne over 26 elever, skal de deles i to mindre klasser. Elevtalsprognosen peger på, at Skovlyskolen kommer til at få udfordringer i forhold til at danne 0. klasser med et stabilt elevtal. Helt konkret betyder det at	KG

			<p>der nogle år skal oprettes 3 små klasser med 18 i hver klasse. Det gælder ifølge elevtalsprognosen i 24/25 og 26/27.</p> <p>Skoleforvaltningen vil gerne slå Holte Skole og Skovlyskolens skoledistrikt sammen, således at der kan skabes et mere stabilt elevgrundlag for dannelse af 0. klasse hen over flere år.</p> <p>Ulempen er at de to skoledistrikter vil blive set som et skoledistrikt, og man er dermed ikke garanteret en plads på den ønskede skolen. I fordelingen af elever vil man se på om der søskende på skolen og afstanden til skolen.</p> <p>Kommunen har erfaringer fra Birkerødområdet, hvor man har gjort det samme. Det har betydet, at nogle elever er flyttet, men skolerne har fået et godt elevgrundlag til at danne klasse med en god størrelse. I Birkerødområdet har man placeret omkring 30 elever på deres 2. prioritet, og der er ikke noget der peger på at eleverne flyttet til privatskoler. For vores område vil det være et langt mindre tal. Det anslås at være 5-6 elever og kun i nogle år.</p> <p>Der blev spurgt ind til, hvornår en klasse løber rundt. En klasse med 22,4 elever er rentabel.</p> <p>Der laves hvert år en klassesannelsessag, der lægges op til Børne- og Skoleudvalget og derefter til</p>	
--	--	--	--	--

			<p>kommunalbestyrelsen. I sagen beskrives antallet af elever, der kommer til at være i hver klasse. Der er stor sandsynlighed for at prognosen giver et retvisende billede af elevtallet over tid.</p> <p>Målsætningen er at der er 22 til 24 elever i de kommende 0. klasser.</p> <p>SKB diskuterede for og mod at have et fælles skoledistrikt. Der blev spurgt ind til, om der kan komme garantier for, at klasserne ikke bliver fyldt med 26 elever. Der blev der svaret, at det er højst usandsynligt.</p> <p>Der er en overordnet positiv tilkendegivelse for at lave fælles skoledistrikt med Holte Skole for at danne et stabilt elevgrund til Skovlyskolens kommende 0. klasser. Denne melding er videregivet til forvaltningen, der nu går i dialog med Holte Skoles bestyrelse.</p>	
3. 18.35	Specialafdelingen på Skovlyskolen	<p>Der er aftalt en temadrøftelse omkring Specialafdelingens målgruppe, og det at være placeret på en almen skole. Det medfører både positive og negative oplevelser, og der er i særdeleshed brug for at orientere og betrygge forældre i almen omkring hverdagen og bemanningen på skolen.</p> <p>Camilla Kops Bessel og Stine Hasselgaard, afdelingsledere i Specialafdelingen samt Niels Sylvest, TR for pædagogerne og ansat i Specialafdelingen, deltager i drøftelsen.</p>	<p>KG præsenterede kort ledere og personale fra Specialafdelingen.</p> <p>Camilla præsenterede målgruppen for Specialafdelingen og et generelt blik ind i, hvad eleverne mødte i Specialafdelingen og fordelene ved at Specialafdelingen ligger på en almen skole.</p> <p>Specialafdelingen består af ca. 35 elever i c- sporet og ca. 50 elever i e-sporet.</p>	KG

			<p>For elever i e-sporet er målet at elever modtager hele fagpakken og mulighed for en fuld afgangsprøve. Målet er også at eleverne efter en periode vender tilbage til almen.</p> <p>UdskolingIN – et 10. klassestilbud, hvor de har mulighed for at tage en 9. eller 10. klasses afgangsprøve.</p> <p>I fritidsdelen er målet, at eleverne føler, at de kan være sammen med almen SFO/SFK, så de bliver en del af et skolefællesskab. De elever der ikke har mulighed for at være en del det store fællesskab, har mulighed for at trække sig til mindre fællesskaber.</p> <p>Den store gevinst er, at eleverne kan spejle sig i eleverne fra almen og danne venskaber på tværs.</p> <p>Eleverne i Specialafdelingen ser sig selv gå på en folkeskole, og de ser dermed i mindre grad sig selv som anderledes.</p> <p>Der arbejdes på et fagligt fællesskab på tværs af lærer/pædagoger i hhv. almen og specialafdelingen.</p> <p>En af ulemperne er, at det hos forældre og elever fra almen kan opleves som problematisk.</p> <p>Der kan være en fortælling om "dem" og "os".</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Vi får nogle gange elever, som har det så svært, at de kan reagere uhensigtsmæssigt, og det rammer hurtigt alle i Specialafdelingen.</p> <p>Der blev spurgt ind til, om det er hårdt at arbejde i Specialafdelingen. Niels fortæller, at der hver 14. dag er supervision med skolepsykologer, og at der er nogle nærværende afdelingsledere. Det er vigtigt, at man som personale er meget opmærksom på de små faglige og sociale skridt, da det er små skridt elever tager.</p> <p>Vi drøftede endvidere en indsats for at eleverne i almen og i Specialafdelingen kommer tættere på hinanden blandt andet gennem kommunikation både blandt elever og forældre.</p> <p>Bestyrelsen ønsker at lave en temaaften omkring dette i efteråret.</p>	
4. 19.15	Ferieplan	Set i lyset af ændringen omkring Stor Bededag skal bestyrelsen lave en aftale omkring det kommende skoleår.	<p>JK præsenterede baggrunden for ændringen, og hvad skolen anbefaler som en løsning.</p> <p>Det er besluttet, at der holdes fri "Stor bededag" fredag d. 26. april. Dette indarbejdes i ferieplanen.</p>	JK
6. 19.30	Næste møde med kontaktførelserne	Drøftelse af det kommende mødes indhold og målet med mødet. Skolen fremlægger forslag, hvor vikardækning og	KG orienterer om opfølgning på kontaktførelserne.	SK

		arbejdet omkring digital adfærd på skolen er de primære punkter.	Temaerne på det kommende møde med kontaktførelserne bliver skole-hjemsamarbejde og vikardækning.	
8. 19.45	Nyt fra SkoleForum (Fast punkt)	Orientering fra møde i SkoleForum		SK
9. 19.55	Meddelelser	Alle bestyrelsens medlemmer har mulighed for at orientere under dette punkt.		SK
10.	Eventuelt	Fastholdes den kommende mødedato? Der var drøftelse på sidste møde om, at den lå samtidig med Folkemødet.	Det sidste skolebestyrelsesmøde bliver mandag d. 19. juni kl. 18 til 20 med spisning fra kl. 17.30. Bemærk, at datoen er ændret.	